

**T.C**  
**ELMALI KAYMAKAMLIĐI**  
**DURMUŞ YENER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ELMALI 2019

## İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş ses gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vead ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ

Durmuş Yener Ortaokulu 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenen Türk Millî Eğitim Sisteminin özel ve genel amaçları doğrultusunda öğrenci yetiştirmeyi hedef edinen bir kurumdur. Hızla değişen dünyamızda bütün kurumlar verimliliğini en üst düzeye çıkarabilmek için var gücüyle çalışmaktadır. Değişen dünya şartlarında toplum bilgisi insanı yetiştirmeyi amaç edinen bir okuluz ve sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor “Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız?” sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Hedeflenen ve özlenen normlara ulaşma çabası bizleri daima geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi en iyi bir şekilde yetiştirmekten geçiriyor. « Yarınlar yorulanların değil, rahatından vazgeçenlerin olacaktır.» sözünü parola olarak belirleyip çalışmalarımıza devam edeceğiz. Kaliteli bir eğitim öğretim sunarak akademik başarıyı sağlamak, okulumuzun kuruluş amacına uygun mesleğe ve yükseköğretime adaylar yetiştirmek, memnun ve mutlu insanların görev yaptığı, milli ve manevi değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştirmek temel amaçlarımız arasındadır.

Durmuş Yener Ortaokulu olarak, en büyük amacımız yalnızca Durmuş Yener Ortaokulu mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere öğrendikleri mesleki bilgileri aktarabilen, değişime ve gelişime açık, okulu ve öğrenmeyi önemseyen, dürüst, araştırmacı, özgür düşünceye sahip olmakla birlikte manevi dinamiklerinin farkında olan, sorgulayabilen, zamanı verimli olarak kullanabilen, bilgiyi ezberlemeden çok bilgiye ulaşabilen, üretken, kişilikli, evrensel ve kültürel değerleri kazanma yolunda gelişim gösterebilen gençler yetiştirebilmektir. Bunun yanında çevreye karşı duyarlı, sosyal faaliyetlere katılan, yeteneklerinin kullanılmasına özen gösteren, ekip ruhunu benimseyen, insanı seven ve insana değer veren, verimliliği ve kaliteyi ön plânda tutan, objektif, tarafsız ve empatik davranan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek, geleceğine karşı sorumlu bireyler yetiştirmektir.

İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler milli ve manevi değerlerimizi özümsemiş, daha iyi bir insan nasıl yetiştirilir derdiyle dertlenmiş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır. Durmuş Yener Ortaokulu Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci, veli ve paydaşlarımıza teşekkür ederim

Mert DEMİR

Okul Müdürü

## İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	<b>6</b>
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b>	14
<i>GZFT (Güçü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	20
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	22
<b>BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELEK)</b>	<b>25</b>
<i>Misyonumuz</i>	25

<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	27
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	30
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	34
<b>IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	<b>36</b>
<b>V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gamze AŞKIN	Okul Müdürü	Sevgi AKYÜZ	Öğretmen
Durmuş ALTINGEYİK	Müdür Yardımcısı	Sevinç AKPINAR	Öğretmen
Ramazan ÖZTÜRK	Öğretmen	Hüseyin BAYARAL	Öğretmen
İsmail AKAY	Okul Aile Başkanı	Hasan KESİKCİ	Öğretmen
Mehmet AYDOĞAN	Yönetim Üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz ilk olarak 1940 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. Bu binanın yanına 1975 yılında 3 derslikli bina yapılarak eğitim öğretime devam edilmiştir.2002 yılında bu bina yıkılarak 12 derslikli bina yapılmıştır.

Okulumuz Elmalı'nın Bayralar Mahallesindedir. Bayralar Elmalı'ya 14 km uzaktadır. Öğretmenler okula kendi imkanları ile gidip gelmektedirler. Okulumuz 3 katlı olup 12 derslik ve 2 idare odasından oluşmaktadır.

Okulumuzda taşınmalı okul kapsamında olup 6 köyden gelen 88 öğrenci ile birlikte toplamda 111 öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

1993-1996 yılları arası Sabri YANAR

1996-2007 yılları arası Özcan DOĞAN

2007-2009 yılları arası Eyüp DEMİRHAN

2009-2014 yılları arası Soner GÜNAR

2014-2018 yılları arası Taşkın ALADAĞ

2018-2019 yılları arası Mert DEMİR

2019 ve sonrası Gamze AŞKIN Okul müdürlüğü görevini halen yürütmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul K ünyesi; Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul K ünyesi**

<b>İli:</b>	ANTALYA	<b>İlçesi:</b>	ELMALI		
<b>Adres:</b>	Bayralar Mahallesi Elmalı / Antalya	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/Hxn9gA75UxD2">https://goo.gl/maps/Hxn9gA75UxD2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0242 613 40 95	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:durmusyenerortaokulu@gmail.com">durmusyenerortaokulu@gmail.com</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://durmusyenerortaokulu.meb.k12.tr">http://durmusyenerortaokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>704083</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b>	2002	<b>Toplam Çahşan Sayısı</b>	13		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	53	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	5
	<b>Erkek</b>	58		<b>Erkek</b>	5
	<b>Toplam</b>	101		<b>Toplam</b>	10
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	18	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	18		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:</b>	YOK		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>	64,9	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b>	3 YIL		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	5	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	9	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	216	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3200	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	432			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	814(m2)			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	6			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	7	19
6/A	8	13	21
7/A	10	8	18
8/A	6	10	16
8/B	7	11	18
<b>TOPLAM</b>	43	49	92

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 8 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5,004	5,004
2018	6,004.8	6,004.8

## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015 yılında yürürlüğe giren MEB 2015-2019 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelik bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu üç tema altında 7 stratejik amaç, 14 stratejik hedef, 13 performans göstergesine yer verilmiştir. Bunlarla ilgili göstergeler değerlendirildiğinde aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır.

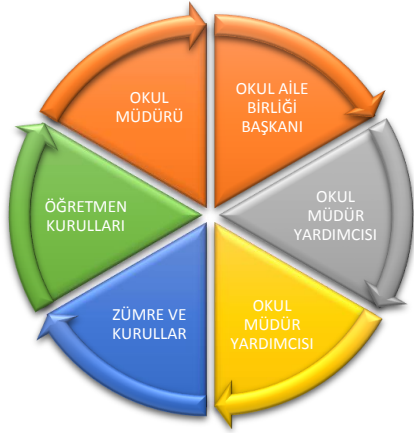
Okulumuzda ki başarı oranında 2015-2019 döneminde artış gözlenmiştir. Bunda okulun zorunlu hizmet kapsamına alınması ve öğretmen kadrolarındaki doluluk oranının artışı genç, dinamik ve uyumlu çalışma ortamının etkisi olduğu görülmektedir. Kitap okuma sayılarında planlanan dönemde önemli artışlar gözlemlenmiştir. Bundaki en önemli etken okulumuza yeni okul kütüphanesi kazandırmamız ve sınıf kitaplıklarındaki kitap sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması etkili olmuştur. BT sınıfımızın ve Fen laboratuvarımızın olmaması okulumuzdaki en büyük eksiklik olarak göze çarpmaktadır. Planlanan dönemde sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayılarında ve sportif faaliyet sayısında büyük artış gözlemlenmiştir. Bundaki en büyük etkenlerden biri spor salonumuzun faaliyete geçmesi ve okul kadrosunun dolması ayrıca öğretmenlerin sportif faaliyetlerle ilgilenmesi ve öğrencileri bu faaliyetlere teşvik etmesi bu artıştaki en önemli etkenler olarak öne çıkmaktadır. Sosyal etkinlikler ise planlandığı gibi hedeflere uygun olarak tamamlanmıştır. Okulda her eğitim-öğretim döneminde gezi,

kermes, tiyatro, şiir dinletisi, okul gecesi, kariyer günleri, mezuniyet gecesi ve çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler düzenli olarak yapılmıştır. Bu faaliyetler sonucunda da öğrencilerin faaliyetlere katılım oranında büyük bir artış olduğu gözlemlenmiştir.

Buna göre belirtilen alanlarda, plan ve hedeflerin gerçekleşme oranlarından yola çıkarak, 2019-2023 dönemi için ulaşılabilecek yeni performans göstergelerinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

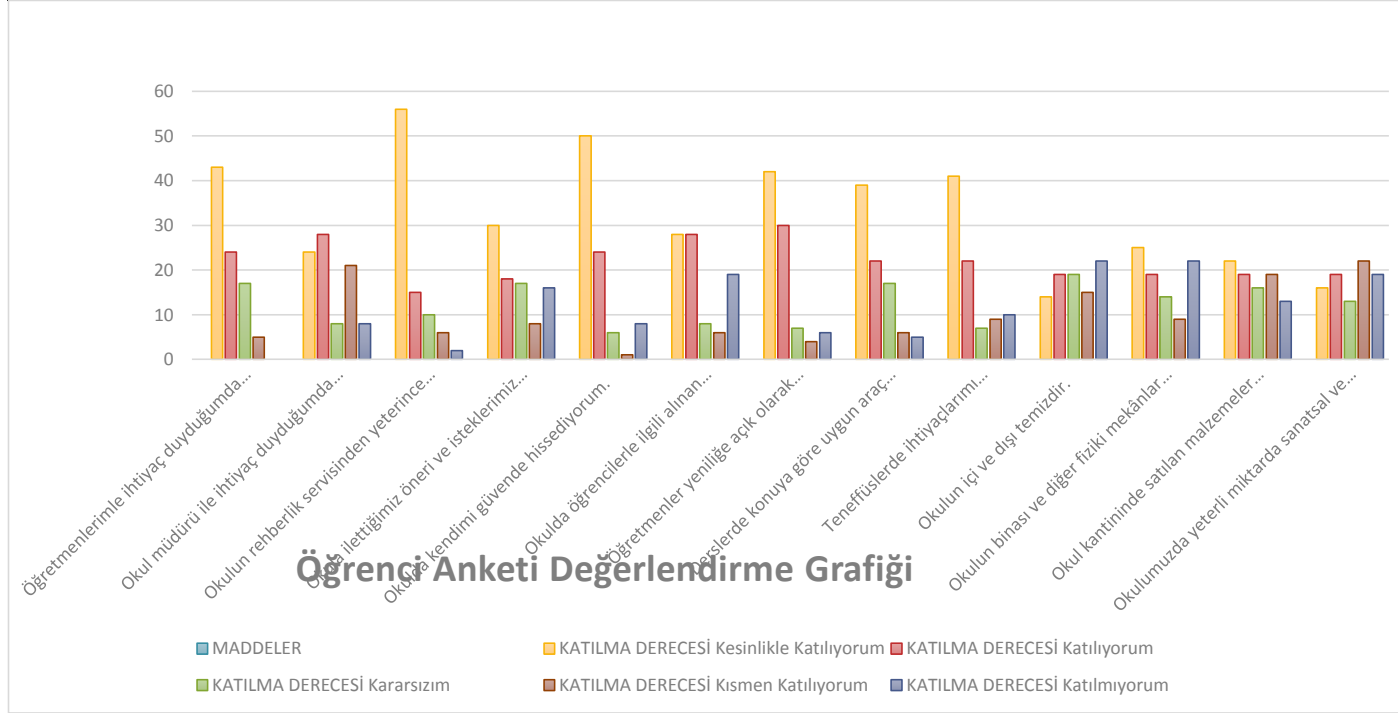


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: Anketimize 89 öğrenci katılmıştır.

MADDELER	Katılma Derecesi Yüzdeler Oranları				
	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48,31%	26,97%	19,10%	5,62%	0,00%
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26,97%	31,46%	8,99%	23,60%	8,99%
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	62,92%	16,85%	11,24%	6,74%	2,25%
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33,71%	20,22%	19,10%	8,99%	17,98%
Okulda kendimi g üvende hissediyorum.	56,18%	26,97%	6,74%	1,12%	8,99%
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	31,46%	31,46%	8,99%	6,74%	21,35%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47,19%	33,71%	7,87%	4,49%	6,74%
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	43,82%	24,72%	19,10%	6,74%	5,62%
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	46,07%	24,72%	7,87%	10,11%	11,24%
Okulun içi ve dışı temizdir.	15,73%	21,35%	21,35%	16,85%	24,72%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28,09%	21,35%	15,73%	10,11%	24,72%
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24,72%	21,35%	17,98%	21,35%	14,61%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve k ült ürel faaliyetler d üzenlenmektedir.	17,98%	21,35%	14,61%	24,72%	21,35%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişin Görüşleriniz.	
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Spor salonunun aktif kullanılması	Sınıflarda akıllı tahta olmaması
Müzik Sınıfının olması	Akran zorbalığı
Okul kütüphanesinin aktif kullanılması	Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin az olması
Destekleme Yetiştirme Kurslarının açılması	Öğle Yemeklerinin çeşidinin az olması
Deneme Sınavlarının yapılması	Okulda bilişim ve fen laboratuvarının olmaması
Okul İdaresinin sorunlarımızla ilgilenmesi	



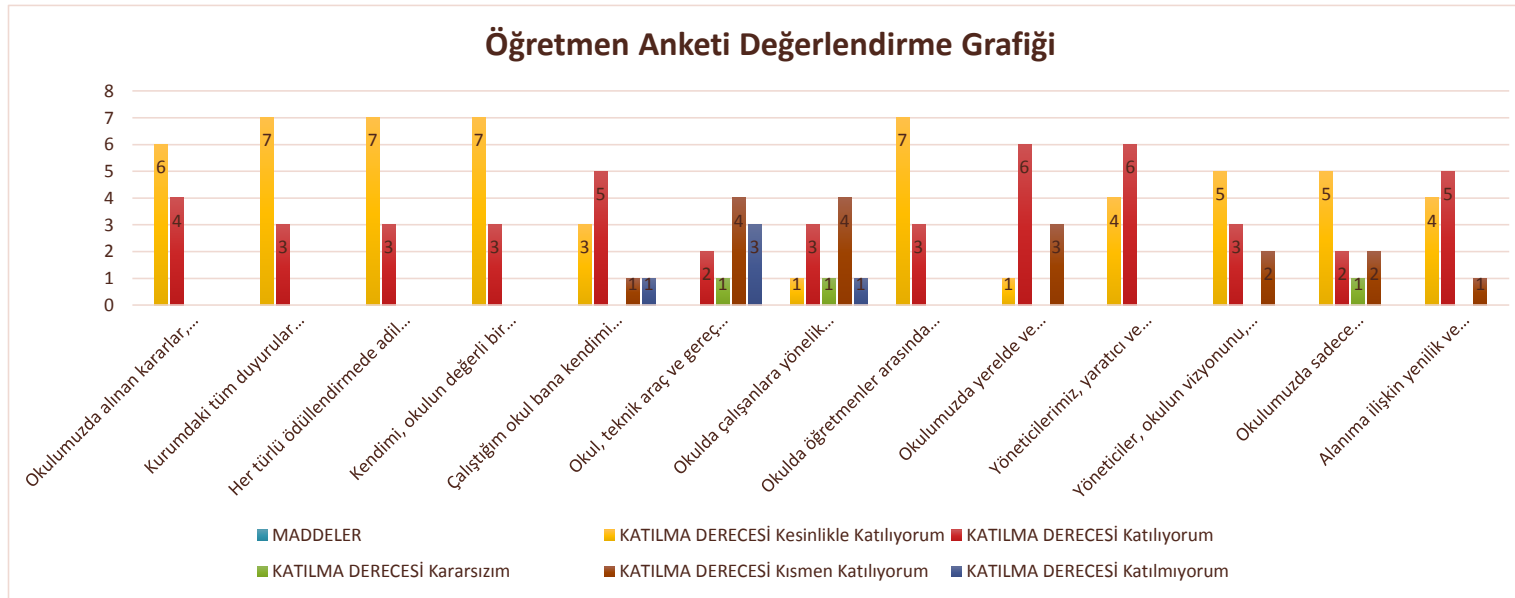
## Öğretmen Anketi Sonuçları: Anketimize 10 Öğretmenimiz katılmıştır

# MADDELER

	Katılma Derecesi Yüzelik Oranları				
	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	30,00%	50,00%	0,00%	10,00%	10,00%
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0,00%	20,00%	10,00%	40,00%	30,00%
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10,00%	30,00%	10,00%	40,00%	10,00%
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10,00%	60,00%	0,00%	30,00%	0,00%
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	50,00%	30,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	50,00%	20,00%	10,00%	20,00%	0,00%
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	40,00%	50,00%	0,00%	10,00%	0,00%



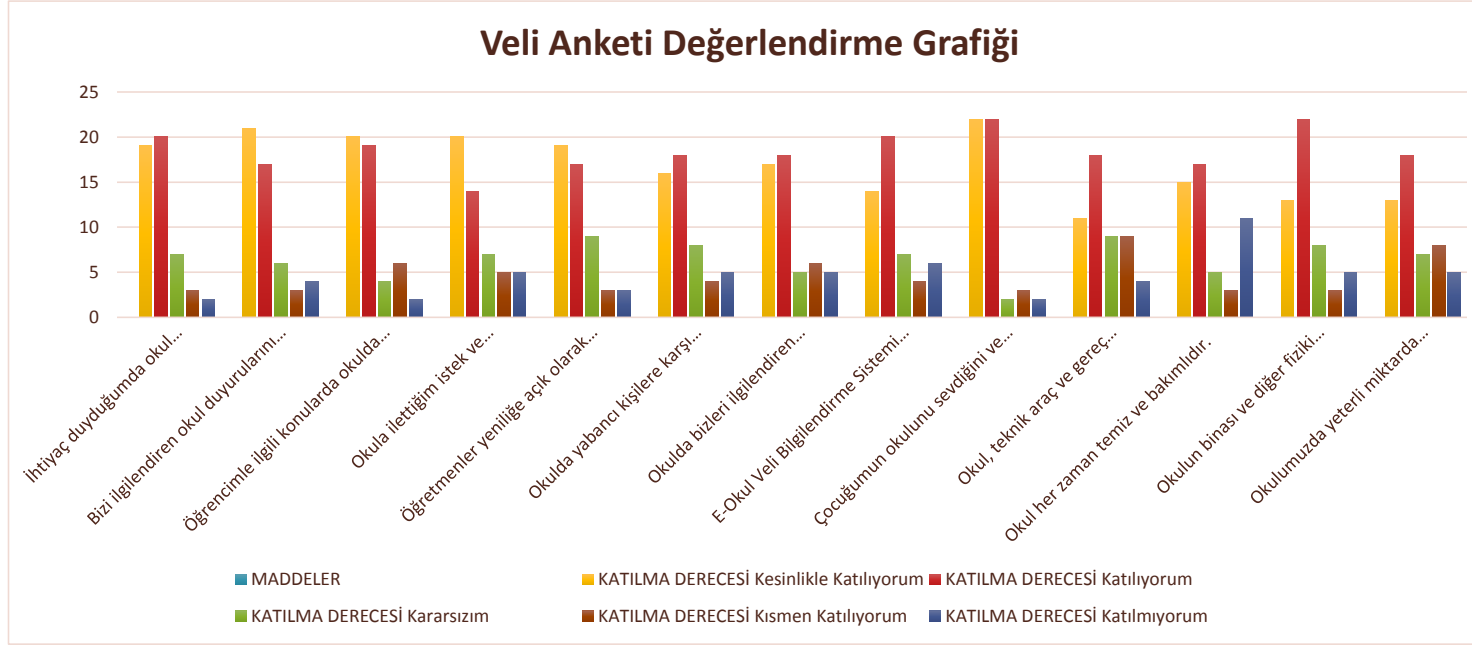
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<p>Öğretmen veli ilişkileri güçlüdür</p> <p>Okulda Mescidin olması</p> <p>Öğrenciler büyüklerine karşı saygılıdır</p> <p>Okulda Spor salonunun olması</p>	<p>Sınıflarda akıllı tahtanın olmaması</p> <p>Akademik başarı yeterli değildir.</p>



## Veli Anketi Sonuçları: Anketimize 51 kişi katılmıştır

MADDELER	Katılma Derecesi Yüzdeler Oranları				
	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	37,25%	39,22%	13,73%	5,88%	3,92%
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	41,18%	33,33%	11,76%	5,88%	7,84%
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	39,22%	37,25%	7,84%	11,76%	3,92%
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	39,22%	27,45%	13,73%	9,80%	9,80%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37,25%	33,33%	17,65%	5,88%	5,88%
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	31,37%	35,29%	15,69%	7,84%	9,80%
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	33,33%	35,29%	9,80%	11,76%	9,80%
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27,45%	39,22%	13,73%	7,84%	11,76%
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	43,14%	43,14%	3,92%	5,88%	3,92%
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21,57%	35,29%	17,65%	17,65%	7,84%
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29,41%	33,33%	9,80%	5,88%	21,57%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25,49%	43,14%	15,69%	5,88%	9,80%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25,49%	35,29%	13,73%	15,69%	9,80%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Okul kütüphanesinin olması Öğretmenler ve veliler ile işbirliği içindedir Destekleme yetiştirme kurslarının açılması Okuldaki mescidin aktif bir şekilde kullanılması Spor salonunun aktif şekilde kullanılması Okulda disipline dikkat edilmesi Okul İdaresi sorunlarımıza yardımcı olması Belirli aralıklarla deneme sınavının yapılması	Sınıflarda akıllı tahta olmaması Bazı sınıfların ısınma problemi yaşaması sınıflarda kilitli küçük dolaplarının olmaması Tuvalet ve lavaboların çok çabuk kirlenmesi



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin hem ders başarısı anlamında hem de sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı anlamında istekli olmaları.
<b>Çalışanlar</b>	Hizmetlilerin öğrenci ve öğretmenleri uyum içinde olmaları.
<b>Veliler</b>	Veli iletişiminin güçlü olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul yerleşkesinin etkinlikler için alanı ve bahçesinin bulunması.
<b>Donanım</b>	ADSL bağlantısının olması
<b>Bütçe</b>	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Tüm çalışmalarımızda katılımcılık esas alınarak, her bir fikrin ciddiyetle değerlendirilmesi.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Öğrenci-öğretmen ve Okul-Veli iletişiminin güçlü olması.
<b>Vb</b>	Öğrencilerimizin hem ders başarısı anlamında hem de sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı anlamında istekli olmaları.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin akademik olarak başarıları istenilen seviyede olmaması.
<b>Çalışanlar</b>	Öğretmen sirkülasyonunun hızlı olması.
<b>Veliler</b>	Okulda yapılan etkinliklere katılım sağlamamaları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olmaması.
<b>Donanım</b>	Donanım olarak öğrencilerin ihtiyacını tam olarak karşılayamaması.
<b>Bütçe</b>	Bütçenin okul giderlerini karşılayamaması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	
<b>İletişim Süreçleri</b>	Bazı velilere ulaşmakta yaşanan sıkıntılar.

### Dışsal Faktörler

<b>Politik</b>	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
<b>Ekonomik</b>	Hayırseverlerin ve okul aile birliğinin varlığı.
<b>Sosyolojik</b>	Veli potansiyelinin iletişime açık ve sportif-kültürel etkinlik katılımına açık olması.
<b>Teknolojik</b>	ADSL bağlantısının olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Mevzuatta okul şartlarına göre esneklikler bulunması.
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzun diğer okullar ve çevresiyle iletişiminin güçlü olması

### Tehditler

<b>Politik</b>	Öğretmenlik mesleğinin son zamanlarda yaşadığı itibar kaybını önleyecek yasal düzenlemenin yapılmaması.
<b>Ekonomik</b>	Maddi durumu kötü öğrencilerin olması.
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış ailelerin olması.
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik alt yapının yetersiz olması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Yasaların ihtiyaçları tam olarak karşılayamaması.
<b>Ekolojik</b>	Çevre yerleşim alanlarıyla olan ulaşım sıkıntısı.

### GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Taşınmalı Eğitim	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

#### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

<b>1</b>	Devamsızlık oranları
<b>2</b>	Destekleme Yetiştirme Kursuna katılım oranı
<b>3</b>	Özel eğitimde okullaşma
<b>4</b>	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
<b>5</b>	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

#### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>1</b>	Yabancı dil yeterliliği
<b>2</b>	Zararlı alışkanlıkların azaltılması
<b>3</b>	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
<b>4</b>	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
<b>5</b>	Akademik başarının artırılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarında meslekiyetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.



## **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimize Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda bulunduğu ortamın imkânsızlıklarındanşikâyet etmeden, nitelikli bir eğitim vererek onları bir üst öğretim kurumuna ve hayata hazırlamak, milletine karşı sorumluluk duygusu taşıyan üretici ve katılımcı vatandaşlar olarak yetiştirmektir.

## **VİZYONUMUZ**

Okulumuzu; saygın, güvenilir ve öğrenmeyi öğrenen kişiler yetiştiren tam olarak öğrenemese bile tam olarak eğitilen kişilerin yetiştirildiği bir kurum haline getirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıriz.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün çocukların fırsat eşitliğine uygun olarak adil bir şekilde eğitim-öğretimden yararlanmasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları tek bir öğrenci dahi dışarıda kalmayacak şekilde okula kazandırıp öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	98	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	3	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%2	%1	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.6	Açılan kurslara devam oranı (%)	70	80	85	90	90	95

**批注 [F1]:** Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

**批注 [F2]:** Devamsızlığa ilişkin göstergeyle aynı şartlarda olmakla birlikte okulda bulunan yabancı öğrenciler baz alınacaktır.

<b>PG.1.1.7</b>	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	90	90	95	100	100	100
-----------------	---	----	----	----	-----	-----	-----

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Fen laboratuvarlarını yeterli donanıma sahip hale getirmek.	Okul yönetimi	1 Ekim – 15 Haziran
<b>1.1.4</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi.	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	1 Eylül – 15 Haziran
<b>1.1.6</b>	Yetiştirme kurslarının açılması	Okul Yönetimi	1 Ekim – 15 Haziran
<b>1.1.7</b>	Maddi imkânları yetersiz öğrencilerin tespitlerinin yapılması	Okul Yönetimi	1 Eylül – 30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	10	11	12	13
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100

<b>PG.2.1.4</b>	<b>Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması</b>	%64.53	%75	%80	%85	%95	%100
<b>PG.2.1.5</b>	<b>EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)</b>	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.6</b>	<b>Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı</b>	0	0	2	2	4	4
<b>PG.2.1.7</b>	<b>Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı</b>	0	0	1	1	2	2
<b>PG.2.1.8</b>	<b>Sporcu lisanslı öğrenci sayısı</b>	0	0	0	1	2	2
<b>PG.2.1.9</b>	<b>Okulvemahalle sporkulüplerinden yararlanılan öğrenci oranı (%)</b>	0	0	0	0	0	
<b>PG.2.1.10</b>	<b>Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)</b>	0	0	%90	%95	%100	%100
<b>PG.2.1.11</b>	<b>Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)</b>	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.2.1.12</b>	<b>Oğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.</b>	7	8	15	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin kitap okuma oranlarının artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	1 Eylül – 15 Haziran
2.1.2	Sportif, Bilimsel ve Kültürel etkinliklere katılımın artırılması.	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	1 Eylül – 15 Haziran
2.1.3	EBA kullanım oranlarının artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	1 Eylül – 15 Haziran
2.1.4	Okul kütüphanesinin etkin kullanımının artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	1 Eylül – 15 Haziran
2.1.5	Öğrencilerin sınav ve akademik başarılarının artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	1 Eylül – 15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	2	5	10	15
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	2	3	3	3
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	90	95	95	95	95	95
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	70	80	90	95	95	95
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	50	70	70	75	80	85



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yetiştirme kurslarının tanıtımının yapılması	Okul Yönetimi	1 Temmuz - 1 Eylül
2.2.2	Ulusal ve uluslararası projelere başvuru sayısının artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenler	1 Eylül – 15 Haziran
2.2.3	Mesleki rehberlik eğitimlerinin artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenler	1 Eylül – 15 Haziran
2.2.4	Sosyal kültürel ve bilimsel faaliyetlere katılımın artırılması	Okul Yönetimi	1 Temmuz - 1 Eylül

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	1	2
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	2
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11	10	10	9	9	9
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Z Kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.10	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	3	3	3	3	4	4
PG.3.1.11	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%90	%90	%90	%95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yetiştirme kurslarının tanıtımının yapılması	Okul Yönetimi	1 Temmuz - 1 Eylül
3.1.2	Ulusal ve uluslararası projelere başvuru sayısının artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenler	1 Eylül – 15 Haziran
3.1.3	Mesleki rehberlik eğitimlerinin artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenler	1 Eylül – 15 Haziran
3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarına katılımı arttırmak.	Okul yönetimi ve Öğretmenler	1 Eylül – 15 Haziran
3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranını arttırmak	Okul yönetimi ve Öğretmenler	1 Eylül – 15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8286	9528,9	10958,24	12601,97	14492,27	55867,37104
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	2875	3306,25	3802,188	4372,516	16855,95313
<b>TOPLAM</b>	<b>10786</b>	<b>12403,9</b>	<b>14264,49</b>	<b>16404,16</b>	<b>18864,78</b>	<b>72723,32416</b>

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi ( OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.